

「世界史A」…対象学年 2年生全員

テーマ

- ①「自由」や「平等」な国家はどのように建設されたか？
- ②近代化(世の中が便利になること)で、人々が得たものと失ったものとは？
- ③悲惨な世界大戦はなぜ起きたのか？…修学旅行(広島)での平和学習と関連付ける
- ④現在の貧困な国がある原因と、平和な世界をつくるためには何を考えるべきか？

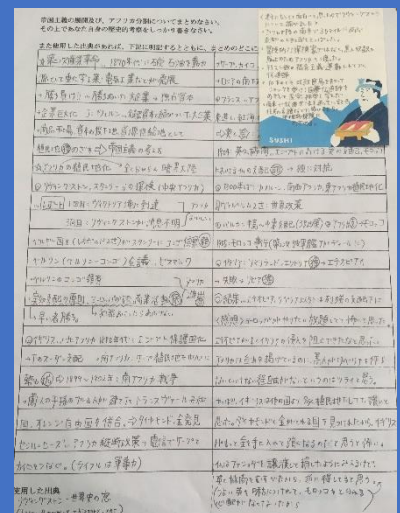
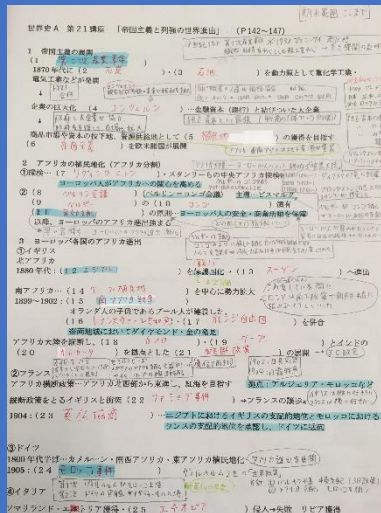


毎時間、プロジェクターを用いて、人物や地名など、視覚的に捉えながら、時代の背景や出来事を理解します。

机間巡視(歩きながら)生徒に質問することでコミュニケーションを図りながら理解度を確認します。

授業はプリントで行います。表面は授業の内容。裏面は講座が終わると、内容をレポートしてもらいます。積極性や、表現力、創意工夫など多面的な角度から評価します。

この2人のプリントがこの授業の最高レベルです。



受講している生徒の声

ポイントがまとまってわかりやすい 地図と名前が出てきてイメージがよくわかる…ありがとうございます
 スライドのテンポがはやい じっくり見れない時がある
 表面の()に何が入るかわからない時がある } …すみません 改善します

中学生のみなさんへ

世界の国々の国名と位置をたくさん知っておくと世界史の授業の理解に役立ちますよ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

