

進路カリキュラム一覧表 ~ 2020年度(実施)入試に対応した活動を Pick Up! ~

| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|-----|----------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|--------------|-----------------------------------|---|---|
| 1年生 | ・総合オリエンテーション | ・進路講話 | ・コース説明会 | ← 夏季講座 → | ・オープンキャンパス | ・進路コース説明会 ・進路ガイダンス | ・コース登録(文理選択) | | | | | |
| | スタディーサポート 基礎学力を把握する | 学習態度の改善 | 総合学力テスト・7月 「全国規模」を意識する | | | 総合学力テスト・11月 半年間の学習を確認する | | 復習の徹底・学習習慣の確立 | | スタディーサポート 学習の定着度を測る | | |
| | GTEC(3技能) 英語力の確認と課題の発見 | 英語4技能の向上を目指した学習(授業・「総合的な学習」・自習) | | | | | | GTEC(4技能) 英語4技能の定着度を測る | 継続的な英語4技能の学習 | | | |
| | ポートフォリオの作成 中学校までの活動成果や学びを記録する | 進路情報冊子・講話・ガイダンス等による主体的な進路設計, ポートフォリオへの記録 | | | | | | | | ポートフォリオによるまとめ 1年間の活動成果や学びを振り返る | | |
| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 2年生 | | | ・コース説明会 ・進路ガイダンス | ← 夏季講座 → | ・オープンキャンパス | ・進路コース説明会 | ・コース登録(特別, 人文) | ・進路講話 | | ・3年0学期 大学受験対策講座(~3月) | | |
| | 継続的な学習態度の改善 | | | 総合学力テスト・7月 夏の課題を明確にする | | 総合学力テスト・11月 「受験学力」を意識する | 基礎学力の完成 | 全統等の校外模試 | | スタディーサポート 学習の定着度を測る | | |
| | GTEC(3技能) 英語力の確認と課題の発見 | スコアUPを意識した英語4技能の学習(授業・「総合的な学習」・自習) | | | | | | GTEC(4技能) 英語4技能の到達度を測る | 入試利用を意識した学習 | | | |
| | ポートフォリオへの記録 これまでの活動成果や学びを記録する | 進路情報冊子・講話・ガイダンス等による主体的な進路設計, ポートフォリオへの記録 | | | | | | | | ポートフォリオによるまとめ 1年間の活動成果や学びを振り返る | | |
| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 3年生 | ・保護者同伴進路説明会 | ・大学受験対策講座スタート | ・小論文, 面接指導スタート | ← 夏季講座 → | ・オープンキャンパス | ・共通テスト出願 ・総合型選抜入試(出願は9月以降) | | ・学校推薦型選抜入試 (出願は11月以降) | | ・大学入学共通テスト ・一般選抜入試(~3/25) | | |
| | 応用力の向上 | 全統(河合塾)等の校外模試 → 全統模試は5月, 8月, 11月, 12月(共通テストプレ)を実施予定 受験に向けて実戦経験を積むとともに, 各科目に計画的に取り組み, 志望校合格を目指す | | | | | | | | 第一志望合格に向けてあきらめない | | |
| | 入試利用スコアの取得 | ※GTEC・英検等, 大学入試センターが認定した英語外部検定試験 ※現段階では未確定 ※入試選抜に利用するスコアを取得する ※校内受験については, オフィシャルスコア認定の動向を見て対処する | | | | | | | | 社会で通用する英語4技能の習得 | | |
| | 卒業後の進路決定 | ポートフォリオの完成 → 「JAPAN e-Portfolio」の利用 活動成果や学びをまとめて「JAPAN e-Portfolio」と連携させ, インターネット出願等に利用する | | | | | | | | 将来の目標に向けた進路設計 | | |

富田高校では※2020年度(実施)入試に対応する活動を進路カリキュラムに組み込んでいます

※ 高大接続改革の一環として2020年度(実施)入試からいくつかの変更が行われます。大きな変化としては、「多面的・総合的評価」を目的とした調査書の「指導上参考となる諸事項」の拡充や、英語4技能を測る外部検定試験の入試における活用が挙げられます。



スタディーサポート (年度末) … 進級にあたり、現時点における生徒個人の基礎学力・学習習慣を把握して、授業をはじめとするその後の指導に活かしていく。また、総合学力テストと合わせて生徒が自らの学力を※客観的に把握することで、学習課題の発見や学習態度の改善につなげていく。 ※ ベネッセでは学力到達度の指標として、S～Dの「GTZ(学力到達ゾーンの略)」を用いている。

総合学力テスト (校内受験) … スタディーサポートが主に基礎学力を測るものに対して、総合学力テストは基礎から応用まで、入試に即した実践的な学力を測る。※1・2年生の7月・11月を全員受験とし、受験と復習のサイクルを徹底することで、大学入試を意識した着実な学力向上を目指していく。 ※ 2年生の3学期以降、大学受験予定者には全統模試等の校外模試の受験を促す。

GTEC (英語4技能検定試験) … ※1 英語4技能を測る外部検定試験の活用は大学入試という狭い観点のみならず、英語4技能が今後の社会に必要とされる能力(=人材)であることを意味する。それを踏まえて富田高校では※2 GTECを補完教材として利用し、その受験と学習のサイクルを通して英語4技能の育成を図っていく(受験は1・2年生で各2回、「総合的な学習」の時間等も活用する)。
※1 「大学入学共通テスト」では、高校3年時(4月～12月の2回まで)に受験した検定のスコアを選抜に利用し、各大学もこれに倣うことが予想される。
※2 GTECはベネッセが実施するスコア型英語4技能検定試験。付属の学習教材も充実しており、受験と学習のサイクル作りに適している。

ポートフォリオの作成 … 諸活動における学びや、取得した資格・検定、学校以外の活動成果を生徒自身がポートフォリオに記録し、振り返ることで「主体的な学び」を形成していく。蓄積されたデータは教員が調査書や学習指導要録を作成する際の参考にするほか、将来的には※「JAPAN e-Portfolio」と連携させ、各大学のインターネット出願時に利用できるようになる見通しである。
※ 文部科学省大学入学者選抜改革推進委託事業(主体性等分野)で構築・運営する高校eポートフォリオ・大学出願ポータルサイト。

全統(河合塾)等の校外模試 … 大学受験をする生徒が自らの学力を測り、志望校選択の参考とする。なお、富田高校では全統模試以外にも、看護系専門学校や公務員就職志望の生徒向けに、該当する模試の案内・受付を行っている。